

Parcours

Human

Rights



Het Mensenrechtenparcours verbindt zeven stedelijke fresco's in verschillende wijken van de gemeente Jette. U kunt het thema van de mensenrechten te voet of met de fiets ontdekken, alleen, met uw gezin of in groepen met mensen van verschillende leeftijden. De kaart van de gemeente op pagina 20 toont de locatie van de fresco's en de tijd en afstand ertussen. Voor elke fresco is er een informatiefiche over een of meer van de rechten uit de Verklaring van de Rechten van de Mens, het standpunt van de kunstenaar die het fresco heeft gemaakt en leuke activiteiten voor verschillende leeftijdsgroepen vanaf 4 jaar. Deze fiches kunnen worden geraadpleegd door de QR-codes te scannen die bij de fresco's staan, of in het gedrukte boekje, of door rechtstreeks naar www.parcourshumanrights.be te gaan.

De voorgestelde inhoud bestaat uit inleidingen en beschouwingen over de bescherming en verdediging van de mensenrechten. Ze zijn bedoeld om een discussie op gang te brengen en de wens om de behandelde thema's verder uit te diepen.



Een woord over de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens (1948)¹

Na de verschrikkingen van de Tweede Wereldoorlog was er dringend behoefte aan een internationaal systeem om individuen te beschermen tegen het misbruik van staten. Deze kwamen vervolgens bijeen om de gemeenschappelijke waarden van de verschillende volkeren te definiëren en besloten zich te verenigen onder een sterk symbool: de opstelling van een handvest waarin de mensenrechten worden vastgelegd. Zo stelde de Algemene Vergadering van de pas opgerichte Verenigde Naties (VN) in 1948 de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens op. Het bevat 30 artikelen en wordt beschouwd als de fundamentele referentie inzake mensenrechten. Beschouwd als een van de meest verspreide teksten ter wereld, met meer dan 460 vertalingen, is het niet de minst betwiste.

Wie is verantwoordelijk voor de bescherming en handhaving van deze mensenrechten?

De Universele Verklaring van de Rechten van de Mens is noch een juridisch bindend verdrag, noch een wet. Het is een uitdrukking van een gemeenschappelijke visie, een ideaal. Vervolgens heeft het echter aanleiding gegeven tot talrijke internationale overeenkomsten. De meeste lidstaten hebben deze supranationale verdragen bekrachtigd en zich er aldus toe verbonden de daarin genoemde rechten in hun nationale grondwet op te nemen en deze door middel van passende maatregelen en/of wetten te beschermen. Deze internationale verdragen verplichten staten om:

- De mensenrechten te respecteren
- Deze mensenrechten te beschermen door mensenrechtenschendingen te voorkomen of aan te pakken, onder meer door structuren en diensten ter beschikking te stellen om de slachtoffers bij te staan
- De mensenrechten onder de bevolking te bevorderen

Wie controleert of een staat deze rechten beschermt en respecteert?

- De VN en gewestelijke organisaties
- Niet-gouvernementele organisaties (NGO's)
- Staten
- Individuen

Raadselspel

- Op het hele parcours -

Zoek de voor- en achternaam van een persoon die een belangrijke rol heeft gespeeld voor de mensenrechten. Daarvoor moet je een reeks getallen decoderen. In deze code komt elk cijfer overeen met een letter. Bij elke stap onderweg krijg je een brief. Als je alles hebt gedecodeerd, ga dan naar {1a page} om uit te zoeken wat deze persoon heeft gedaan.

Nu is het jouw beurt!

1 2 1 3 4 5 6 6 5 5 7 1 8 1 2 9

— — — — — 0 — — — — — 0 0 — — — — —



Recht op onderwijs

Artikel 26

“ **Alle kinderen moeten de kans krijgen om naar school te gaan. De leerplicht is gratis.** ”

Het recht op onderwijs voor iedereen is essentieel om het burgerschap te kunnen uitoefenen, zijn persoonlijkheid te ontwikkelen en zich te ontplooien in zijn persoonlijk, sociaal en beroepsleven.

Hoewel school in België officieel gratis en verplicht is, hekelen verenigingen nog steeds de hoge kosten ervan voor sommige gezinnen², terwijl 4 op de 10 kinderen in het Brussels Gewest onder de armoedegrens³ leven.

Wist u dat vandaag in Franstalig België naar schatting één volwassene op tien moeite heeft met lezen of schrijven?⁴

Wist u dat het erg ingewikkeld is voor mensen die illegaal verblijven om toegang te krijgen tot hoger onderwijs? Wereldwijd heeft 37% van de mensen van 19-23 jaar toegang tot hoger onderwijs, maar slechts 3% van de vluchtelingen van dezelfde leeftijd krijgt deze kans.⁵

Het maatschappelijke kwaad stopt niet bij de schoolpoort. Het is dus belangrijk om waakzaam te blijven want racisme, seksisme, validisme, dikfobie en andere vormen van discriminatie, die daar aanwezig kunnen zijn, vormen een obstakel voor het recht op onderwijs.

De kunstenaar en zijn visie

« De vrouw op het fresco is Jessica, geboren in België en van Congolese afkomst, met wie ik het thema onderwijs heb besproken, dat vooral een vector is die begrip en tolerantie bevordert. » - **Douronne**

Animaties

Vanaf 4 jaar

- Bekijk het fresco in detail. Sluit dan je ogen en draai je om. Hoeveel ogen staan er op het fresco?
- Een uitdaging: loop vanaf de kant van de weg over de straatstenen zonder het gras te raken en beklim dan met beide voeten de treden. Wat ontdek je met betrekking tot onderwijs?

Vanaf 7 jaar

- Bespreek in groepjes van 2 of 3 of als gezin de volgende vragen: Wat zou je op school willen doen? Wat is volgens jou het belangrijkste op school? Wat moet de school de leerlingen leren?

Vanaf 12 jaar

Het recht op onderwijs houdt in... (meerdere antwoorden mogelijk)

- Dat basisscholen gratis en verplicht zijn voor iedereen
- Dat alle leerlingen kunnen sporten, ongeacht hun cijfers voor andere vakken
- Dat je alleen naar school kunt gaan als je er zin in hebt
- Dat vluchtelingenkinderen het recht hebben om naar school te gaan

Wat vindt je van de uitspraak van Nelson Mandela: «Onderwijs is het machtigste wapen dat we kunnen gebruiken om de wereld te veranderen?»

Antwoorden: (Vanaf 4 jaar) 8 ogen - de moestuin en de boekenbox / (Vanaf 7 jaar) keuze 1 et 4

● Raadselspel

- Op het fresco heeft de kunstenaar achter haar naam de voornaam vermeld van de vrouw die het werk inspireerde. Wat is de laatste letter van deze voornaam? Deze letter
- komt overeen met het cijfer «3» in de code.



Adres

📍 15C, Burgemeester Neyberghlaan
(aan de achterkant)



HET FRESCO BEVINDT ZICH OP
HET GEBOUW VAN DE CRËCHE



Recht op een toereikende levensstandaard

Artikel 25

“ Iedereen heeft recht op voedsel, kleding, huisvesting, gezondheidszorg in geval van ziekte en bijstand in geval van invaliditeit, ziekte, ouderdom of werkloosheid. ”

De Belgische Grondwet⁶ bepaalt dat iedereen het recht heeft een leven te leiden in overeenstemming met de menselijke waardigheid. Dit omvat een aantal punten zoals het recht op voldoende voedsel in kwantiteit en kwaliteit, het recht op huisvesting, het recht op gezondheidszorg, het recht op werk en vrije tijd, het recht op een toereikend inkomen, toegang tot cultuur, enz.

In 2021 hebben voedselbanken in België 22.229 ton voedsel uitgedeeld aan 177.238 begunstigden⁷ en dit cijfer stijgt⁸ nog steeds. Voorts komt de armoedegrens overeen met een inkomen van 1.287 euro netto per maand voor een alleenstaande en 2.703 euro netto per maand voor een huishouden bestaande uit twee volwassenen en twee kinderen jonger dan 14 jaar. Volgens dit criterium zal in 2021 13,1% van de Belgische bevolking onder deze armoedegrens zitten. Werklozen, huurders, eenoudergezinnen, mensen met weinig kwalificaties en ouderen staan naar verhouding het meest bloot aan armoede.⁹

De kunstenaar en zijn visie

« Ik wilde dit onderwerp vertegenwoordigen door mensen eraan te herinneren dat we allemaal samen zijn. Toen ik de VZW La maison bleue ontdekte, die gevestigd is in het gebouw dat ik beschilderde, leken de begrippen wederzijdse hulp en steun essentieel voor het welzijn van de mens. We hebben recht op deze steun, deze toegang tot hulp. »

- Soaz

Animaties

Vanaf 4 jaar

- Probeer de houding van de personages op het fresco na te bootsen.
- Waar denk je dat de persoon rechts naar kijkt?

Vanaf 7 jaar

- Waar knap je van op als je ziek bent?
- Doe je oren dicht en stel je voor wat de twee personages zeggen.

Vanaf 12 jaar

Het OCMW heeft een aantal sociale diensten die sociale bijstand verlenen aan de bevolking.

Wat betekent de term OCMW?

- Openbare Cel voor Moeilijke Werken
- Openbaar Centrum voor Moeilijke Wijken
- Openbaar Centrum voor Maatschappelijk Welzijn
- Openbare Cel voor Magische Worsten

Uitwisseling in groepjes van twee of meer: Wat zijn volgens jou de essentiële elementen voor een menswaardig bestaan?

Antwoorden: (vanaf 12 jaar) antwoord 3

● Raadselspel

- De laatste letter van de laatste korte toelichting in het Nederlands op de plaat komt overeen met het cijfer 2 van de code.



Adres

📍 9, Bonaventurestraat



Recht op meningsuiting en informatie

Artikkel 19

“ **Iedereen heeft het recht om een eigen mening te hebben en die te uiten. Iedereen heeft het recht om vrij geïnformeerd te worden.** ”

De vrijheid van mening is volledig en onbeperkt, en niemand kan ons ervan weerhouden te denken wat we willen. Vrijheid van meningsuiting is ook heel belangrijk, maar niet absoluut. Sommige staten kunnen het om goede redenen beperken. In België bijvoorbeeld zijn revisionistische uitspraken en haatdragende uitspraken verboden. Maar het is moeilijk om deze regels te handhaven op sociale netwerken, die het gemakkelijk maken om beledigingen of haatdragende uitlatingen te doen. Volgens het onderzoek #Generation2020 van Média Animation «heeft meer dan 50% [van de jongeren] die bevestigen online problemen te hebben ondervonden, deze ondervonden in de vorm van gemene of kwetsende¹⁰ berichten».

Bovendien moet de vrijheid van meningsuiting van journalisten in het bijzonder worden beschermd vanwege de belangrijke rol die de media spelen in de goede werking van de democratie. In een wereld waar de persvrijheid steeds meer wordt aangevallen door de autoriteiten¹¹, is België op de ranglijst van de niet-gouvernementele organisatie Verslaggevers Zonder Grenzen¹² van 2021 naar 2022 gestegen van de 11e naar de 23e plaats.

De kunstenaar en zijn visie

« Ik wilde mensen ondervragen over de plaats van taal en de legitimiteit ervan als ze niet wordt begrepen. Met andere woorden: «Heeft degene die niet begrepen wordt het recht om zich uit te drukken?» - **shoof**

Animaties

Vanaf 4 jaar

- Probeer armbewegingen te maken die lijken op de witte lijnen.
- Sluit je ogen en luister. Beweeg je armen op de geluiden die je hoort.

Vanaf 7 jaar

- Voel je je soms beschaamd om te zeggen wat je denkt?
- Ga verder met het parcours en ontdek de verschillende uitdrukkingvormen in het fresco Jam'in Jette (op de tegenoverliggende gevel). Ken je er nog meer?

Vanaf 12 jaar

- Wat zou volgens jou niet gezegd kunnen worden of zou je niet willen horen in de openbare ruimte, ongeacht of het reëel of virtueel is?
- Hoe kunnen we volgens jou weten of iets waar is of niet?

• Raadselspel

- Je staat voor het werk, draai je om! Een vos is getekend op de elektrische doos met een korte zin. Wat is de eerste letter van het laatste woord? Deze letter komt overeen met het getal «4» in de code.



Adres

📍 306, Wemmelsesteenweg



Discriminatieverbod

Artikel 1 & 2

„Iemand mag niet worden benadeeld om wat hij of zij is, denkt of gelooft.“

Mensenrechten zijn onvoorwaardelijk. Dit betekent dat ze door iedereen worden genoten, gewoon omdat ze mens zijn. Het maakt niet uit wat je seksuele geaardheid, religie, nationaliteit, uiterlijk, gezondheidstoestand of geslacht is: al deze rechten zijn verworven. Toch zijn er nog grote verschillen, zowel in België als in de wereld.

Vrouwen zijn meer slachtoffer van geweld dan mannen. Ze hebben ook gemiddeld een lager inkomen dan mannen. De maatschappij stuurt hen naar minder gewaardeerde beroepen.

Mensen met een andere etnische achtergrond hebben niet dezelfde kansen op ontwikkeling (vooral professionele ontwikkeling) als blanke mensen. Voor België zijn echter niet gemakkelijk statistieken te vinden. In Frankrijk hebben Noord-Afrikanen die naar een baan solliciteren bijna 20% minder positieve respons dan Franse sollicitanten; voor een boekhoudkundige functie bijvoorbeeld heeft een kandidaat die als «mooi» wordt beschouwd 52% positieve respons, tegenover 26% voor een kandidaat die als minder aantrekkelijk¹³ wordt beschouwd. Bovendien is etnisch profileren door de politie een illegale praktijk, die niettemin in het dagelijks leven kan bestaan.¹⁴

De kunstenaar en zijn visie

« Tegenwoordig hebben de vrouwenrechten een nieuwe wending genomen, maar voor mij blijft de basis hetzelfde: vrouwen hebben het recht om te kiezen wat ze met hun lichaam en hun leven doen, ze hebben het recht om over hun eigen lichaam te beschikken. » - **Shamisa**

Animaties

Vanaf 4 jaar

- Bedenk een route die alle structuren van het plein met elkaar verbindt, en time jezelf.
- Welke kleuren van het fresco vind je terug in het park en op het plein?
- Zoek de kikker in het fresco en spring zoals hij.

Vanaf 7 jaar

- Heb je ooit het gevoel gehad dat je niet werd behandeld als andere mensen? Leg uit hoe het gebeurde en hoe je je voelde?
- Ben je ooit getuige geweest van discriminatie? Wat vond je ervan? En hoe reageerde je?

Vanaf 12 jaar

- Wat is volgens dit plaatje het verschil tussen gelijkheid en rechtvaardigheid? En wat vind je van de derde foto?
- Kun je vijf filmpersonages noemen die de hoofdrol hebben?
- Hoeveel van hen zijn vrouwen? Zijn het mensen met een andere etnische achtergrond? Zijn het LGBTQIA+* mensen? Zijn het personen met een handicap?
- Denk je dat diversiteit voldoende vertegenwoordigd is in volksverhalen?



*lesbians-gays-bisexuals-transgender-queer-intersex-asexual en anderen

Antwoorden: *P.18

● Raadselspel

- Zoek naar de mozaïekbanken in het Garcetpark. Rechts van de groene bank, in het midden van de gele mozaïeken, staat een woord in paars geschreven / Op een van de
- banken staat het woord «vrijheid». Een van deze letters is goud. Je zoekt het en het
- komt overeen met het getal «6» in de code.



Adresse

Garcetpark



HET FRESCO IS ACHTER DE SPEELPLAATS



Recht op een cultureel leven

Artikel 27

“ Iedereen heeft het recht deel te nemen aan culturele activiteiten - bijvoorbeeld naar een concert gaan, deelnemen aan een buurtfeest, lezen, enz. ”

Door zijn culturele rechten uit te oefenen kan iedereen zich de wereld voorstellen en zien, eraan deelnemen en deze beter beïnvloeden. Als we het hebben over het recht op een cultureel leven, hebben we het zowel over toegang tot cultuur als over actieve deelname aan culturele creatie.

In België zijn er talrijke verenigingen en gesubsidieerde instellingen, zoals de culturele centra of de vzw «Artikel 27», die zich inzetten voor een betere uitoefening van dit recht.

Wist u dat de musea van de Federatie Wallonië-Brussel de eerste zondag van de maand gratis toegankelijk zijn?

De kunstenaar en zijn visie

« Voor mijn fresco wilde ik vrijheid van beweging en van meningsuiting zonder grenzen uitdrukken. Daarom laat ik mijn verf van de ene naar de andere gevel vloeien en raak ik beide kanten van het gebouw aan, zodat er een brug ontstaat waar alles in artistieke vrijheid met elkaar verbonden kan worden.» - **Koolhaas**

Animaties

Vanaf 4 jaar

- Boots een brug na tussen jou en een andere persoon.
- Noem alle kleuren van het fresco.

Vanaf 7 jaar

- Welke culturele activiteit (concert, voorstelling, lezing, film), die je hebt bijgewoond/ waaraan je hebt deelgenomen, heeft je bijzonder getekend? En waarom?
- Beoefen je een artistieke activiteit? Misschien op school, of daarbuiten?
- Wat zijn de primaire kleuren?

Vanaf 12 jaar

- Wat is jouw definitie van cultuur?
- Wat is haar rol in de maatschappij, in het collectieve leven?

Antwoorden: (vanaf 7 jaar) In de schilderkunst zijn de primaire kleuren blauw, geel en rood / (vanaf 12 jaar) *P18

● Raadselspel

- Onder het fresco staan de namen van de school en de academies. Het cijfer «8» in de code is de eerste letter van de naam van de Vlaamse Academie.



Adres

📍 1, Wilgstraat



Vrijheid van gedachte en godsdienst

Artikel 18

„ Iedereen heeft het recht te denken en te geloven wat hij wil. Iedereen heeft het recht zijn religie te belijden. „

Deze rechten worden verschillend toegepast afhankelijk van de relatie tussen de staat en de religie. 46 landen hebben een staatsgodsdienst, zij erkennen een officiële godsdienst met wettelijke status. In sommige landen, zoals Engeland, vormt dit geen belemmering voor de vrijheid van godsdienst en geloof, terwijl er in andere landen, zoals Iran, slechts één toegestane godsdienst is - dit staat bekend als een «theocratie». Ongeveer veertig landen worden beschouwd als seculiere staten: zij bepleiten een strikte scheiding tussen staat en religie. Deze scheiding kan op vele manieren worden uitgedrukt. Frankrijk en Turkije hebben bijvoorbeeld allebei secularisme in hun grondwet staan, maar geven er op verschillende wijze uitvoering aan. België definieert zichzelf als een neutrale staat. België pleit voor een scheiding van kerk en staat, maar erkent en financiert georganiseerd secularisme en zes religies. De scheiding van staat en religie wordt gerechtvaardigd door de gelijkheid van allen voor de wet en het recht om vrijelijk uitdrukking te geven aan iemands geloof, maar deze situatie geeft aanleiding tot een aantal debatten, bijvoorbeeld over de kwestie van de verdeling van de financiële middelen voor religies en over het dragen van religieuze symbolen op scholen en in overheidsdienst.

De kunstenaar en zijn visie

« Aangezien abstracte kunst geen echte betekenis heeft, zijn de verschillende interpretaties van degenen die mijn werk zien een weerspiegeling van hun eigen persoonlijkheid en de aard van hun eigen gevoeligheden en psyche. » - **Alvari**

Animaties

Vanaf 4 jaar

- Zie je een dier in het fresco?
- Draai je om, zie je dan een ander dier?

Vanaf 7 jaar

- Weet je wat een religie is?
- Beoefen je een religie? Of ken je mensen die dat doen? Misschien een andere dan de jouwe?

Vanaf 12 jaar

Ken je situaties waarin het recht op uitoefening van jouw godsdienst wordt geschonden? Wat denk je?

Welke koning of koningin trad in 1993 tijdelijk af vanwege zijn of haar geloofsovertuiging om de wet ten gunste van abortus niet te ondertekenen?

- Koningin Elisabeth II
 Koning Hassan II
 Koning Boudewijn

Welke zes godsdiensten worden in België gefinancierd?

Antwoorden: (vanaf 12 jaar) Koning Boudewijn - katholiek, protestants/evangelisch, joods, anglicaans, orthodox en islamitisch.

Raadselspel

- Voor het fresco (op de hoek van de Dopéréstraat) staat een verkeersbord met een fiets erop getekend. Het cijfer «1» in de code komt overeen met de eerste letter van het eerste woord op dit bord.



Adres

100, Wemmelsesteenweg
(op de kruising van de Léon Dopéréstraat)



Universele verklaring van de rechten van de mens

1. Alle mensen worden vrij en met gelijke rechten geboren.
2. Alle mensen zijn gelijk ondanks hun verschillen - bijvoorbeeld hun huidskleur, geslacht, godsdienst, taal.
3. Iedereen heeft recht op leven, vrijheid en veiligheid.
4. Niemand heeft het recht je als een slaaf te behandelen, en jij hebt niet het recht iemand tot slaaf te maken.
5. Niemand heeft het recht je te kwetsen of te folteren.
6. Alle mensen zijn gelijk voor de wet.
7. De wet is voor iedereen gelijk en moet op iedereen op dezelfde manier worden toegepast.
8. Iedereen heeft het recht juridische hulp te zoeken wanneer zijn rechten niet worden gerespecteerd.
9. Niemand heeft het recht je zonder goede reden in de gevangenis te zetten, of je uit je land te zetten.
10. Iedereen heeft recht op een eerlijk en openbaar proces.
11. Alle beschuldigten moeten onschuldig worden geacht totdat hun schuld is bewezen.
12. Iedereen heeft het recht om hulp te vragen als iemand hem kwaad wil doen, maar niemand mag zonder goede reden andermans huis binnendringen, zijn post openen of hem lastigvallen.
13. Iedereen heeft het recht om te reizen zoals hij wil.
14. Iedereen heeft het recht zijn land te verlaten en bescherming te vragen in een ander land als hij wordt vervolgd of met vervolging wordt bedreigd.
15. Iedereen heeft het recht om burger van een land te zijn. Niemand heeft het recht iemand te beletten van nationaliteit te veranderen als hij dat wil.
16. Iedereen heeft het recht om te trouwen en een gezin te stichten.
17. Iedereen heeft het recht om eigendom te bezitten.
18. Iedereen heeft het recht zijn godsdienst te belijden en alle regels ervan na te leven, maar ook om van godsdienst te veranderen.
19. Iedereen heeft het recht om zijn mening te uiten en informatie te geven en te ontvangen.
20. Iedereen heeft het recht om vreedzaam deel te nemen aan vergaderingen en verenigingen.
21. Iedereen heeft het recht om de regering van zijn land te kiezen en zich verkiesbaar te stellen.
22. Iedereen heeft recht op sociale zekerheid en moet de kans krijgen zijn vaardigheden te ontwikkelen.
23. Iedereen heeft het recht te werken tegen een eerlijk loon in een veilige omgeving en deel te nemen aan een vakbond.
24. Iedereen heeft recht op rust en vrije tijd.
25. Iedereen heeft recht op een toereikende levensstandaard en op medische verzorging in geval van ziekte.
26. Iedereen heeft het recht om naar school te gaan.
27. Iedereen heeft het recht deel te nemen aan het culturele leven van zijn gemeenschap.
28. Iedereen moet de «sociale orde» respecteren die nodig is om al deze rechten te respecteren.
29. Iedereen moet de rechten van anderen respecteren.
30. Niemand heeft het recht om de rechten in deze verklaring te vernietigen.

Bron: Amnesty International's vereenvoudigde versie van de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens.¹⁶

De kunstenaar en zijn visie

In 2020-2021 namen mensen uit de Belgica-wijk en anderen die voorbij het metrostation komen deel aan creatieve workshops om hun ervaringen met betrekking tot mensenrechten te delen. Bij de workshops onder leiding van de kunstenaars Fanny Badaf, Sara Sampelayo en Giulia Gallino waren in totaal meer dan 200 mensen van verschillende leeftijden, culturen en geslachten betrokken en ze hebben geleid tot de creatie van negen werken in de zeven kleuren van de bogen van het metrostation Belgica.¹⁵

Animaties

Vanaf 4 jaar

- Kijk naar deze drie foto's en vind ze terug op het grote fresco.



Vanaf 7 jaar

- Kies drie regels die je op school of thuis moet volgen en leg uit waarom je ze nuttig vindt.
- Zoek drie kleine tekeningen in de fresco's die gaan over vrijheid van meningsuiting, vrijheid van onderwijs en het verbod op discriminatie.

Vanaf 12 jaar

Stel je de oprichting van een nieuwe staat voor en bepaal de waarden en regels waardoor iedereen een behoorlijk leven kan leiden. Voldoen deze regels aan jouw behoeften?

Mensenrechten werden gecreëerd zodat

- alle mensen gerespecteerd en gelijk behandeld worden en niet hoeven te vrezen voor hun leven.
- alle mannen gerespecteerd en gelijk behandeld worden en niet hoeven te vrezen voor hun leven.
- alle volwassenen gerespecteerd en gelijk behandeld worden en niet hoeven te vrezen voor hun leven.
- alle Amerikaanse vrouwen gerespecteerd en gelijk behandeld worden en niet hoeven te vrezen voor hun leven.

In welke delen van de wereld worden de mensenrechten geschonden?

- Alleen in niet-Europese landen.
- Overal behalve in de VS en Europa.
- Alleen in landen waar de bevolking geen stemrecht heeft.
- Overal ter wereld, ook in België.

Antwoorden: (Vanaf 12 jaar) Keuze 1 - Keuze 4

• Raadselspel

- Er zijn verschillende schilderijen. Zoek onder het schilderij waarin blauw het meest voorkomt de laatste letter van de voornaam links onder en je hebt de letter gevonden
- die overeenkomt met het cijfer «9» in de code.



Adres

📍 Metrostation Belgica



GA ONDER DE BOGEN DOOR

*Antwoorden

P.11

Vanaf 12 jaar :

- Gelijkheid betekent mensen dezelfde dingen geven. Op de eerste foto krijgen alle drie de personen dezelfde steun. Maar het is niet aangepast aan de kleinste persoon.
- Rechtvaardigheid gaat over het eerlijk behandelen van mensen. In het tweede plaatje heeft elke persoon een verschillende doos, maar die is aangepast aan elke situatie.
- In de derde afbeelding is geen ondersteuning nodig omdat de architectuur gewijzigd is om inclusief te zijn. De redenen voor ongelijkheid bestaan niet meer.

P.13

Vanaf 12 jaar :

Er zijn vele definities. Het decreet betreffende de culturele centra in Franstalig België definieert het als volgt: «de waarden, overtuigingen, talen, kennis en kunsten, tradities, instellingen en levenswijzen waarmee een persoon of groep zijn menselijkheid tot uitdrukking brengt en de betekenis die hij geeft aan zijn bestaan en ontwikkeling.»¹⁷

Kader raadselspel

Het is inderdaad ELEANOR ROOSEVELT

Is het je gelukt om de gecodeerde voor- en achternaam te ontcijferen?

VN op 10 december 1948.

Verklaring van de Rechten van de Mens door de Algemene Vergadering van de Wereldreizen en diplomatie droegen bij tot de goedkeuring van de Universele Verdragen van de Verenigde Naties (VN) na de Tweede Wereldoorlog. Haar uitgedrukte Als diplomate speelde Eleanor Roosevelt een belangrijke rol bij de oprichting

Bronnen

Dit document is in het Frans geschreven, dus de bronnen zijn Franstalig. Voor sommige referenties hebben wij andere links in het Nederlands/Engels gegeven.

- 1 Bron voor deze pagina : « Het ontdekken van mensenrechten » pedagogische tool van Amnesty International
- 2 <https://liguedesfamilles.be/article/la-ligue-des-familles-plaide-pour-une-reelle-gratuite-scolaire-des-2023>
- 3 https://www.parentia.be/nl-BXL/inspiratie/kinderen-armoede-op-welke-steun-kunnen-ze-rekenen?set_language_cookie=nl-BXL
- 4 <https://lire-et-ecrire.be/Questions-frequentes#Alpha-bete-illettre-quelle-difference>
- 5 <https://www.irfam.org/mobilisation-des-milieux-academiques-belges-pour-les-etudiants-refugies/>
- 6 https://www.senate.be/doc/const_nl.html#const
- 7 <https://www.foodbanks.be/nl/welkom>
- 8 <https://www.rtl.be/info/belgique/societe/des-plus-en-plus-de-personnes-font-appel-aux-banques-alimentaires-12-fois-plus-d-invendus-redistribues-qu-en-2019-1391989.aspx>
- 9 <https://socialsecurity.belgium.be/nl/sociale-rechten-toekennen/armoedebestrijding-belgie-6-vragen>
- 10 https://media-animation.be/IMG/pdf/20211012_g2020_eam_pdfweb.pdf
- 11 <https://rsf.org/fr/classement-mondial-de-la-libert%C3%A9-de-la-presse-2021-le-journalisme-est-un-vaccin-contre-la>
- 12 <https://rsf.org/fr/classement>
- 13 <https://www.successtools.fr/post/10-statistiques-discrimination-france-2021>
- 14 <https://www.amnesty.be/campagne/discrimination/autres-thematiques/article/police-et-profilage-ethnique-en-belgique>
- 15 Een initiatief van de MIVB, bedacht en uitgevoerd door het Cultureel Centrum van Jette, gesteund door de gemeente Jette en Brussel Mobiliteit.
- 16 <https://www.amnesty-international.be/wat-we-doen/voor-onderwijs>
- 17 https://centresculturels.cfwb.be/fileadmin/sites/cecu/uploads/Documents/Legislation/1_D_2013-11-21_centres_culturels.pdf

Parcours Human Rights

Bijdrage ontwikkeling :

Grafisch ontwerp / Illustratie / Web : www.aupluriel.be

Inhoud : Cultureel Centrum van Jette, Gemeente Jette en Amnesty International

Wij danken het Bruocsella-collectief van Prométhéa en Prométhéa voor de Bruocsella-prijs.

Dit parcours is het resultaat van een samenwerking tussen het Cultureel Centrum van Jette, de Gemeente Jette en Amnesty International.

